

Questão 11

(Correta: A)

Sobre a diferença entre as concepções de educação behaviorista e construtivista, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) O behaviorismo considera o ambiente como determinante do comportamento, enquanto o construtivismo valoriza a construção ativa do conhecimento pelo aprendiz.
- (B) O behaviorismo destaca a aprendizagem como um processo ativo, enquanto o construtivismo enfatiza o papel do ambiente externo.
- (C) O behaviorismo enfatiza a importância da experiência direta, enquanto o construtivismo valoriza a aprendizagem através da observação passiva.
- (D) O behaviorismo enfoca os processos cognitivos internos, enquanto o construtivismo se concentra apenas no comportamento observável.
- (E) O behaviorismo e o construtivismo são abordagens quase idênticas em relação à aprendizagem.

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

O behaviorismo considera o ambiente como determinante do comportamento, enquanto o construtivismo valoriza a construção ativa do conhecimento pelo aprendiz.

Agora, vamos analisar as outras alternativas e por que estão incorretas:

O behaviorismo e o construtivismo são abordagens quase idênticas em relação à aprendizagem.

Esta alternativa está incorreta. O behaviorismo e o construtivismo são abordagens muito diferentes em relação à aprendizagem. O behaviorismo enfoca o comportamento observável e a relação entre estímulos e respostas, enquanto o construtivismo se concentra na construção ativa do conhecimento pelo aprendiz.

O behaviorismo enfoca os processos cognitivos internos, enquanto o construtivismo se concentra apenas no comportamento observável.

Esta alternativa está incorreta. O behaviorismo não se concentra nos processos cognitivos internos, mas sim no comportamento observável. O construtivismo, por outro lado, considera os processos cognitivos internos como essenciais para a aprendizagem.

O behaviorismo enfatiza a importância da experiência direta, enquanto o construtivismo valoriza a aprendizagem através da observação passiva.

Esta alternativa está incorreta. O behaviorismo enfatiza a importância da experiência direta, mas o construtivismo

não valoriza a aprendizagem através da observação passiva. Pelo contrário, o construtivismo enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aprendiz, envolvendo a participação ativa na aprendizagem.

O behaviorismo destaca a aprendizagem como um processo ativo, enquanto o construtivismo enfatiza o papel do ambiente externo.

Esta alternativa está incorreta. O behaviorismo não destaca a aprendizagem como um processo ativo; ele se concentra mais nas respostas do comportamento a estímulos externos. O construtivismo enfatiza a construção ativa do conhecimento pelo aprendiz, e não apenas o papel do ambiente externo.

Questão 12

(Correta: C)

Os (as) **X** se referem à compreensão de que o processo de ensino e aprendizagem não é uma atividade isolada, mas é profundamente influenciado por fatores sociais, políticos e culturais. Essa perspectiva reconhece que a educação não ocorre em um vácuo, mas é moldada e afetada pelo contexto mais amplo em que ela ocorre.

Marque a alternativa que substitui corretamente o **X** no texto acima.

- (A) Concepções de educação
- (B) Metodologias interativas
- (C) Fundamentos sócio-políticos-epistemológicos da Didática
- (D) Avaliações da aprendizagem
- (E) Identidades docentes

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

Fundamentos sócio-políticos-epistemológicos da Didática.

Essa alternativa substitui corretamente o "X" no texto, indicando que a perspectiva reconhece que a educação não ocorre em um vácuo, mas é moldada e afetada pelos fundamentos sócio-políticos-epistemológicos da Didática, ou seja, pelos fatores sociais, políticos e culturais que influenciam o processo de ensino e aprendizagem. As outras alternativas não são adequadas para substituir o "X" no contexto do texto.

Questão 13

(Correta: E)

No planejamento de aula com foco nas competências e habilidades, qual é o objetivo principal em relação à aprendizagem dos alunos?

- (A) Aumentar a participação ativa dos alunos para manter o controle da sala de aula.

- (B) Assegurar que todos os tópicos do conteúdo programático sejam abordados pelo professor de maneira exitosa.
- (C) Oferecer informações e tarefas extras para acelerar o processo de aprendizagem.
- (D) Promover a memorização de conceitos-chave para avaliações de maneira não padronizadas.
- (E) Facilitar a aprendizagem significativa, capacitando os alunos a aplicar conhecimentos e habilidades em situações do mundo real, desenvolvendo sua capacidade de pensar criticamente e resolver problemas de forma autônoma.

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

Facilitar a aprendizagem significativa, capacitando os alunos a aplicar conhecimentos e habilidades em situações do mundo real, desenvolvendo sua capacidade de pensar criticamente e resolver problemas de forma autônoma.

A explicação é a seguinte:

A alternativa está incorreta, pois o objetivo principal do planejamento de aula com foco em competências e habilidades não é apenas assegurar que todos os tópicos do conteúdo programático sejam abordados pelo professor, mas sim promover uma aprendizagem mais profunda e significativa.

A alternativa está incorreta, pois oferecer informações e tarefas extras para acelerar o processo de aprendizagem não é necessariamente o objetivo principal do planejamento com foco em competências e habilidades. O foco está na qualidade da aprendizagem, não na quantidade de informações.

A alternativa está incorreta, pois o objetivo principal não é apenas aumentar a participação ativa dos alunos para manter o controle da sala de aula. O objetivo é promover a aprendizagem significativa e o desenvolvimento de habilidades.

A alternativa está incorreta, pois promover a memorização de conceitos-chave para avaliações de maneira não padronizadas não é o objetivo principal do planejamento com foco em competências e habilidades. O objetivo é desenvolver a capacidade dos alunos de aplicar conhecimentos e habilidades em contextos do mundo real e pensar criticamente.

Questão 14

(Correta: B)

Na Teoria da Atividade, o principal conceito que descreve a interação entre o sujeito, a atividade e a ferramenta mediadora é denominado:

- (A) Sustentação Pedagógica.
- (B) Mediação Sociocultural.
- (C) Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP).

- (D) Atividade Colaborativa.
(E) Associação Generativa.

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

Mediação Sociocultural.

A explicação é a seguinte:

Na Teoria da Atividade, o principal conceito que descreve a interação entre o sujeito, a atividade e a ferramenta mediadora é denominado "Mediação Sociocultural". Essa teoria, desenvolvida por Vygotsky, destaca a importância das interações sociais e culturais na aprendizagem. A mediação sociocultural refere-se ao papel das ferramentas e da interação social no processo de desenvolvimento e aprendizagem.

As outras alternativas estão incorretas e não se referem ao conceito central da Teoria da Atividade:

Zone de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é um conceito da teoria de Vygotsky, mas não descreve a interação entre sujeito, atividade e ferramenta mediadora.

Associação Generativa não é um conceito central da Teoria da Atividade.

Sustentação Pedagógica não é um conceito central da Teoria da Atividade.

Atividade Colaborativa não é o conceito principal que descreve a interação entre sujeito, atividade e ferramenta mediadora na Teoria da Atividade.

Questão 15

(Correta: D)

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.() Na Sala de Aula Invertida, os alunos acessam o conteúdo antes da aula, geralmente por meio de vídeos ou leituras, e usam o tempo em sala de aula para discussões, atividades práticas e esclarecimento de dúvidas.

2.() Na Gamificação usa-se prioritariamente a tecnologia de aplicativos, plataformas de ensino online e simulações interativas permitindo que os alunos aprendam de maneira mais envolvente e personalizada.

3.() No Aprendizado por Descoberta, os alunos são encorajados a descobrir conceitos e princípios por conta própria, muitas vezes, por meio de experimentação e exploração.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.F, 2.F, 3.V.
(B) 1.V, 2.F, 3.F.
(C) 1.F, 2.V, 3.V.
(D) 1.V, 2.F, 3.V.
(E) 1.V, 2.V, 3.V.

Defesa da Questão

A sequência correta é:

1.V, 2.F, 3.V.

• (V) Na Sala de Aula Invertida, os alunos acessam o conteúdo antes da aula, geralmente por meio de vídeos ou leituras, e usam o tempo em sala de aula para discussões, atividades práticas e esclarecimento de dúvidas. Isso está correto, pois descreve a abordagem da Sala de Aula Invertida.

• (F) A gamificação não se limita ao uso prioritário de tecnologia, como aplicativos e plataformas de ensino online. Ela envolve a incorporação de elementos de jogos para tornar o aprendizado mais envolvente, mas não depende necessariamente da tecnologia. Logo, isso está incorreto.

• (V) No Aprendizado por Descoberta, os alunos são encorajados a descobrir conceitos e princípios por conta própria, muitas vezes por meio de experimentação e exploração. Isso também está correto, pois descreve a abordagem do Aprendizado por Descoberta, que enfatiza a exploração e a descoberta ativa por parte dos alunos.

Questão 16

(Correta: C)

Acerca do planejamento escolar, julgue as frases abaixo:

I.O planejamento escolar é um processo contínuo, mas não requer revisão ou ajustes ao longo do tempo.

II.Um dos principais objetivos do planejamento escolar é definir metas e objetivos claros para o ensino e a aprendizagem.

III.O planejamento escolar é uma responsabilidade exclusiva do corpo docente, sem a necessidade de envolvimento dos alunos ou pais.

Está(ão) CORRETA(S) a(s) seguinte(s) proposição(ões).

- (A) Apenas, I e III.
(B) Apenas, II e III.
(C) Apenas, II.
(D) Apenas, III.
(E) I, II e III.

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

Apenas, II.

I. A afirmação "O planejamento escolar é um processo contínuo, mas não requer revisão ou ajustes ao longo do tempo" está incorreta. O planejamento escolar é um processo contínuo que envolve revisões e ajustes à medida que as necessidades dos alunos, as condições da escola e outros fatores mudam ao longo do tempo.

II. A afirmação "Um dos principais objetivos do planejamento escolar é definir metas e objetivos claros

para o ensino e a aprendizagem" está correta. Definir metas e objetivos claros é um dos principais objetivos do planejamento escolar, pois ajuda a orientar o ensino e a aprendizagem de maneira eficaz.

III. A afirmação "O planejamento escolar é uma responsabilidade exclusiva do corpo docente, sem a necessidade de envolvimento dos alunos ou pais" está incorreta. O planejamento escolar não é uma responsabilidade exclusiva do corpo docente; ele pode envolver a colaboração e o envolvimento dos alunos e dos pais, especialmente quando se trata de definir metas e estratégias que atendam às necessidades dos alunos.

Questão 17

(Correta: E)

Assinale a alternativa que apresenta uma definição adequada de avaliação escolar.

- (A) É um meio de classificar os alunos em aptos ou inaptos, constituindo-se em um procedimento final de promoção ou retenção.
- (B) É um meio de comparar os alunos entre si, constituindo-se em um procedimento competitivo de estímulo ou desestímulo.
- (C) É um meio de controlar a frequência e o rendimento dos alunos, constituindo-se em um procedimento pontual de verificação do conteúdo ensinado.
- (D) É um meio de padronizar o ensino e a aprendizagem, constituindo-se em um procedimento homogêneo de uniformização.
- (E) É um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem.

Defesa da Questão

A alternativa correta é:

c) É um meio de obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, constituindo-se em um procedimento permanente de suporte ao processo ensino-aprendizagem.

Aqui está a explicação:

A alternativa está incorreta. A avaliação escolar não se limita a um procedimento pontual de verificação do conteúdo ensinado, pois deve abranger uma avaliação contínua e abrangente do processo de aprendizagem dos alunos.

A alternativa está incorreta. A avaliação escolar não deve ser vista como um procedimento competitivo para estimular ou desestimular os alunos entre si. Ela deve ser voltada para a compreensão individual do progresso e das necessidades de cada aluno.

A alternativa está correta. A avaliação escolar tem como objetivo principal obter informações sobre os avanços e as dificuldades de cada aluno, proporcionando um

suporte contínuo ao processo de ensino-aprendizagem. Essa é uma definição adequada de avaliação.

A alternativa está incorreta. A avaliação não tem como objetivo padronizar o ensino e a aprendizagem, mas sim avaliar o desempenho individual de cada aluno.

A alternativa está incorreta. A avaliação não deve ser utilizada apenas para classificar os alunos como aptos ou inaptos, e sua ênfase não deve estar apenas na promoção ou retenção. Ela deve ser uma ferramenta para compreender o progresso de cada aluno e orientar o ensino de acordo com suas necessidades individuais.

Questão 18

(Correta: A)

Julgue as sentenças abaixo como VERDADEIRAS ou FALSAS.

1.()A identidade docente não é estática; ela evolui ao longo da carreira de um professor. A aprendizagem contínua, o desenvolvimento profissional e a adaptação às mudanças no campo da educação são componentes essenciais para o crescimento da identidade docente.

2.()Enfrentar desafios na sala de aula e superá-los pode fortalecer a identidade docente. A resiliência é uma característica importante para os professores, pois eles lidam com situações complexas e variáveis ao longo de suas carreiras.

3.()A cultura escolar e o contexto educacional no qual um professor atua desempenham um papel significativo na construção da identidade docente. As expectativas da comunidade escolar, as políticas educacionais e as necessidades dos alunos podem influenciar a identidade de um professor.

A sequência CORRETA é:

- (A) 1.V, 2.V, 3.V.
- (B) 1.F, 2.V, 3.F.
- (C) 1.F, 2.F, 3.V.
- (D) 1.V, 2.F, 3.F.
- (E) 1.V, 2.F, 3.V.

Defesa da Questão

A sequência correta é:

1.V, 2.V, 3.V.

Aqui está a explicação:

(V) A identidade docente não é estática; ela evolui ao longo da carreira de um professor. A aprendizagem contínua, o desenvolvimento profissional e a adaptação às mudanças no campo da educação são componentes essenciais para o crescimento da identidade docente. Isso é verdadeiro, pois a identidade docente é influenciada por experiências, aprendizado e evolução ao longo do tempo.

(V) Enfrentar desafios na sala de aula e superá-los pode

fortalecer a identidade docente. A resiliência é uma característica importante para os professores, pois eles lidam com situações complexas e variáveis ao longo de suas carreiras. Isso também é verdadeiro, pois os desafios e a resiliência são aspectos que podem moldar a identidade docente.

(V) A cultura escolar e o contexto educacional no qual um professor atua desempenham um papel significativo na construção da identidade docente. As expectativas da comunidade escolar, as políticas educacionais e as necessidades dos alunos podem influenciar a identidade de um professor. Isso é verdadeiro, pois o ambiente em que um professor trabalha tem um impacto substancial em sua identidade e práticas educacionais.

Portanto, todas as sentenças são verdadeiras.

Questão 19

(Correta: C)

Considere a seguinte situação abaixo:

Um professor do Ensino Fundamental está planejando uma aula de Ciências sobre Ciclo de Krebs. Para criar um plano de aula eficaz, ele deve considerar vários elementos chave. Qual das seguintes afirmações sobre esses elementos está correta?

- (A) A avaliação da aprendizagem deve ser realizada no final da aula para evitar distrações.
- (B) Os recursos visuais, como slides de PowerPoint, é o componente mais importante para envolver os alunos na aula.
- (C) Os métodos de ensino e estratégias de engajamento devem ser escolhidos com base nos estilos de aprendizagem dos alunos.
- (D) O objetivo da aula deve ser mais aberto e amplo para permitir flexibilidade no ensino.
- (E) A introdução à matéria é opcional e pode ser pulada se o tempo estiver apertado.

Defesa da Questão

A alternativa correta é: c) Os métodos de ensino e estratégias de engajamento devem ser escolhidos com base nos estilos de aprendizagem dos alunos.

A afirmação de que os recursos visuais são o componente mais importante para envolver os alunos na aula não está correta. Embora os recursos visuais sejam úteis, a eficácia de uma aula depende de vários outros fatores, como o conteúdo, a interação com os alunos e a clareza da explicação.

A afirmação de que o objetivo da aula deve ser mais aberto e amplo para permitir flexibilidade no ensino não está necessariamente correta. Os objetivos da aula devem ser específicos e mensuráveis, para que os alunos saibam o que se espera deles e o professor possa avaliar o sucesso da aprendizagem.

A afirmação de que a introdução à matéria é opcional e

pode ser pulada se o tempo estiver apertado não está correta. A introdução é uma parte importante da aula, pois estabelece o contexto e motiva os alunos a aprenderem.

A afirmação de que a avaliação da aprendizagem deve ser realizada no final da aula para evitar distrações não está correta. A avaliação pode ser realizada ao longo da aula para verificar a compreensão dos alunos e ajustar o ensino conforme necessário.

Questão 20

(Correta: B)

Esse é um conceito fundamental no Design Thinking e se refere ao processo de visitar e aprimorar constantemente as soluções e ideias em um projeto de design. Essa abordagem é central para o método porque reconhece que a criação de soluções eficazes muitas vezes requer múltiplas rodadas de refinamento e ajustes com base no feedback e nas descobertas ao longo do processo de design. Nesse sentido, estamos falando do(a):

- (A) Feedback.
- (B) Iteração.
- (C) Brainstorming.
- (D) Prototipagem.
- (E) Empatia.

Defesa da Questão

O conceito descrito na questão é:

Iteração.

Na metodologia de Design Thinking, a iteração é fundamental. Ela se refere ao processo de visitar e aprimorar constantemente as soluções e ideias em um projeto de design com base no feedback e nas descobertas ao longo do processo. Isso permite refinamentos contínuos e a busca por soluções cada vez mais eficazes. Portanto, a resposta correta é "a) Iteração". As demais alternativas b, d, d e e se referem a conceitos do Design Thinking, mas não se referem a explicação apontada.